

鍼灸手技療法学科
シラバス 2年生

2026年度

目次

| | |
|-----------------------|---|
| 授業科目及び単位数 | 1 |
| カリキュラムツリー | 2 |
| 科目の位置付け ナンバリングについて | 3 |
| 2026年度科目一覧 | 4 |

基礎分野

| | |
|-------------|---|
| 漢文学 | 6 |
| 健康と運動 | 7 |
| アドバンスセミナー I | 8 |

専門基礎分野

| | |
|----------|----|
| 運動学 | 10 |
| 病理学概論 | 12 |
| 臨床医学総論 | 14 |
| 臨床医学各論 I | 16 |

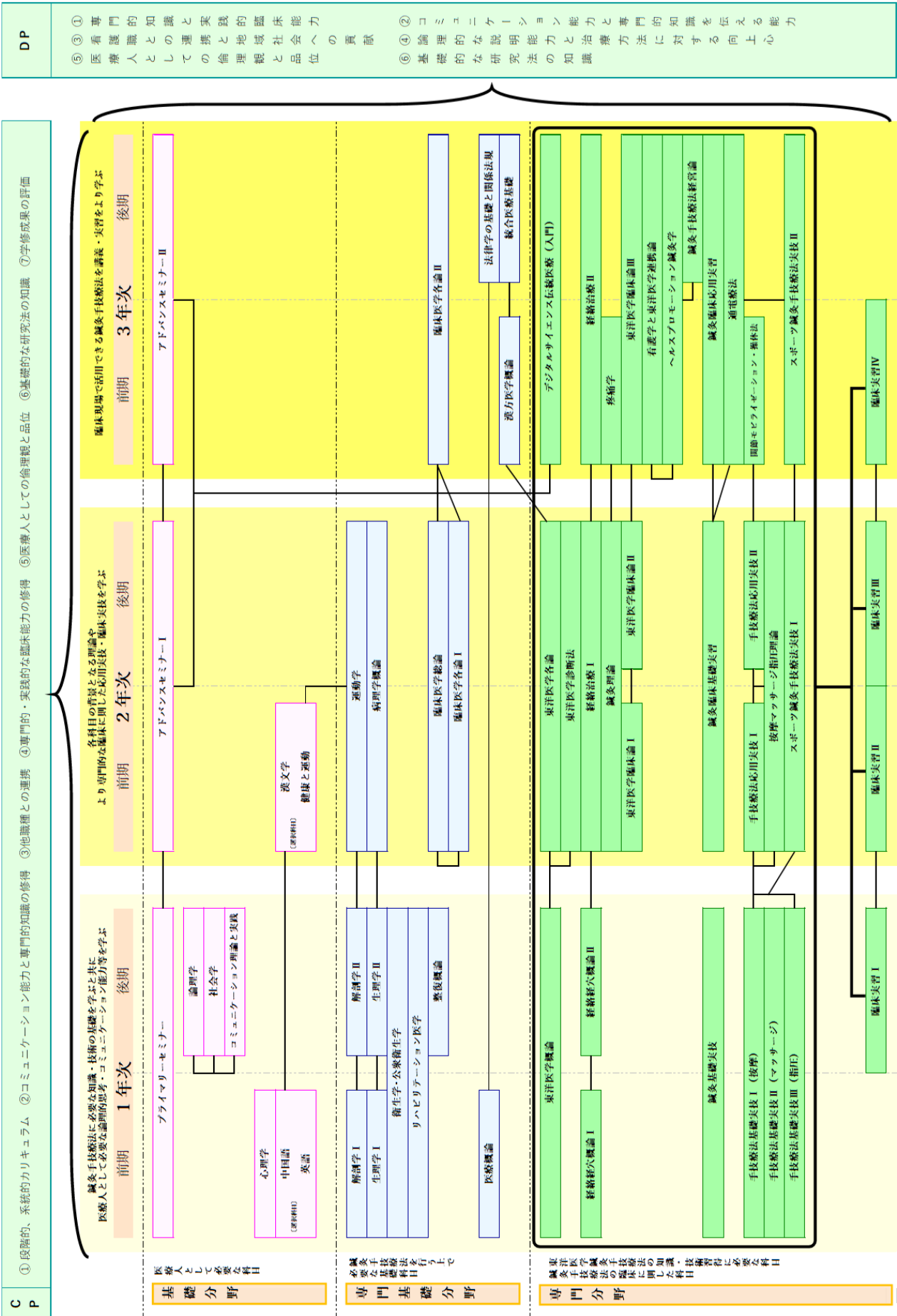
専門分野

| | |
|----------------|----|
| 按摩マッサージ指圧理論 | 18 |
| 鍼灸理論 | 20 |
| 東洋医学各論 | 22 |
| 東洋医学診断 | 24 |
| 東洋医学臨床論 I | 26 |
| 東洋医学臨床論 II | 28 |
| 経絡治療 I | 30 |
| 鍼灸臨床基礎実習 | 32 |
| スポーツ鍼灸手技療法実技 I | 34 |
| 臨床実習 II | 37 |
| 臨床実習 III | 39 |
| 手技療法応用実技 I | 41 |
| 手技療法応用実技 II | 43 |
| 基幹教員・オフィスアワー | 44 |
| 非常勤講師一覧(1年次担当) | 45 |

授業科目及び単位数

| 授業科目 | | 第1年次 | | | | 第2年次 | | | | 第3年次 | | | |
|--------|------------------------------|------------------|-------|----------------|---------------|-----------|-------------------|---------------|----------|-----------|-------------|----|----|
| | | 前期 | 単位 | 後期 | 単位 | 前期 | 単位 | 後期 | 単位 | 前期 | 単位 | 後期 | 単位 |
| 基礎分野 | 科学的思考の基盤・人間と生活 | 心理学 | 2 | 論理学 | 2 | 漢文学 | 2 | | | | | | |
| | | 中国語 | 2 | 社会学 | 2 | 健康と運動 | 2 | | | | | | |
| | | 英語 | 2 | コミュニケーション理論と実践 | 1 | | | | | | | | |
| | | プライマリーセミナー | | 2 | アドバンスセミナーⅠ | | 2 | アドバンスセミナーⅡ | | 2 | | | |
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能 | 解剖学Ⅰ | 3 | 解剖学Ⅱ | 3 | 運動学 | | 2 | 臨床医学各論Ⅱ | | | | 2 |
| | | 生理学Ⅰ | 2 | 生理学Ⅱ | 2 | 病理学概論 | | 2 | | | | | |
| | 疾病の成り立ち、予防及び回復の促進 | 衛生学・公衆衛生学 | | 2 | 臨床医学総論 | | 2 | | | | | | |
| | | リハビリテーション医学 | | 2 | 臨床医学各論Ⅰ | | 2 | | | | | | |
| | 保健医療福祉とあん摩マッサージ指圧、はり及びきゅうの理念 | 医療概論 | 1 | 整復概論 | 1 | | | | 漢方医学概論 | 1 | 法律学の基礎と関係法規 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 統合医療基礎 | 1 | |
| 専門分野 | 基礎あん摩マッサージ指圧学・基礎はり学・基礎きゅう学 | 東洋医学概論 | | 2 | 按摩マッサージ指圧理論 | | 2 | | | | | | |
| | | 経絡経穴概論Ⅰ | 2 | 経絡経穴概論Ⅱ | 1 | 鍼灸理論 | | 2 | | | | | |
| | 臨床あん摩マッサージ指圧学・臨床はり学・臨床きゅう学 | | | | | 東洋医学各論 | | 2 | 東洋医学臨床論Ⅲ | | | | 2 |
| | | | | | | 東洋医学診断法 | | 2 | 経絡治療Ⅱ | | | | 2 |
| | | | | | | 東洋医学臨床論Ⅰ | | 2 | 疼痛学 | 1 | | | |
| | | | | | | 東洋医学臨床論Ⅱ | | 2 | | | | | |
| | | | | | 経絡治療Ⅰ | | 2 | | | | | | |
| | 社会あん摩マッサージ指圧学・社会はり学・社会きゅう学 | | | | | | | 看護学と東洋医学連携論 | | | | 2 | |
| | 実習 | 手技療法基礎実技Ⅰ（按摩） | | 2 | スポーツ鍼灸手技療法実技Ⅰ | | 4 | スポーツ鍼灸手技療法実技Ⅱ | | | | 4 | |
| | | 手技療法基礎実技Ⅱ（マッサージ） | | 2 | 鍼灸臨床基礎実習 | | 2 | 鍼灸臨床応用実習 | | | | 2 | |
| | | 手技療法基礎実技Ⅲ（指圧） | | 2 | | | | | | | | | |
| | | 鍼灸基礎実技 | | 2 | | | | | | | | | |
| 臨床実習 | | | 臨床実習Ⅰ | 1 | 臨床実習Ⅱ | 1 | 臨床実習Ⅲ | 1 | 臨床実習Ⅳ | 1 | | | |
| 統合領域 | | | | 手技療法応用実技Ⅰ | 1 | 手技療法応用実技Ⅱ | 1 | ヘルスプロモーション鍼灸学 | | | | 2 | |
| | | | | | | | デジタルサイエンス伝統医療（入門） | | | | 2 | | |
| | | | | | | | 通電療法 | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | | 鍼灸手技療法経営論 | 1 | | |

カリキュラムツリー



科目の位置付け ナンバリングについて

教育の質に係る客観的指標として、文部科学省より

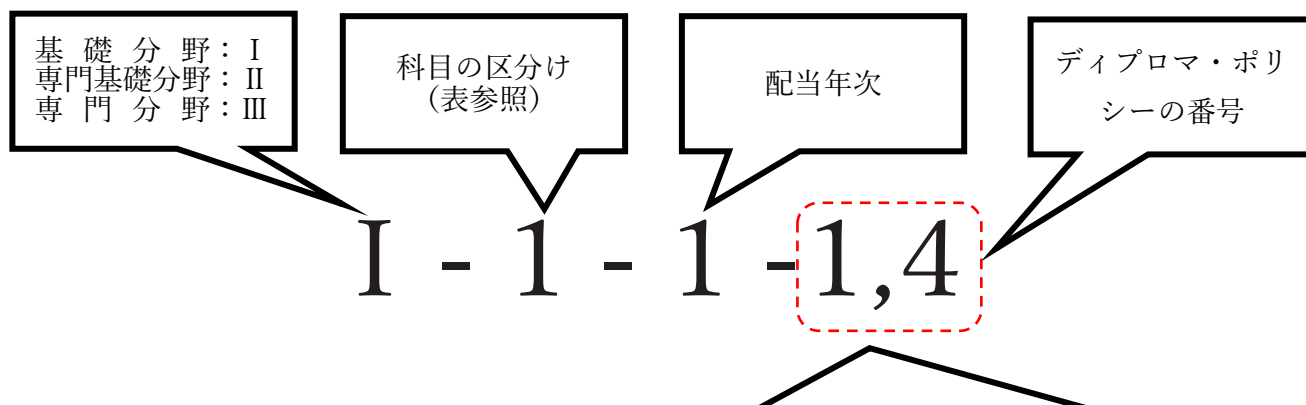
○卒業認定・学位授与の方針と、それぞれの授業科目の関連

○授業科目の教育課程内の位置付けや水準を表す数字や記号（ナンバリング含む）

をシラバスに記載することが求められています。

各科目のナンバリングの見方については下記を参照してください。

(例) 1年生「心理学」：I-1-1-1,4



【ディプロマ・ポリシー】（卒業認定・学位授与の方針）

※複数当てはまる場合、すべて記述

DP 1. 専門的知識と実践的臨床能力

あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師として必要とされる専門的知識および医療人の基礎となる幅広い知識を養い、鍼灸手技療法の治療に必要な実践的な臨床能力を備えている。

DP 2. コミュニケーション能力と専門的知識を伝える能力

スポーツ選手のコンディショニング、中・高齢者の健康維持増進、要介護の高齢者の病状の進行抑制など様々な場面で、連携する職種の人たちとコミュニケーションを図り、チームの一員としての役割を意識しながら、鍼灸手技療法の専門的知識を伝える能力を身につけている。

DP 3. 看護職との連携と地域社会への貢献

あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師として、看護職と連携してヘルスプロモーション、介護などの地域社会の課題に貢献できる能力を備えている。

DP 4. 論理的な説明能力と治療方法に対する向上心

基本的な病状を把握し、患者に鍼灸手技療法の適応・効果を論理的に説明できると共に、日々進歩・変化する医学的知識や鍼灸手技療法技術に対応するための向上心を身につけている。

DP 5. 医療人としての倫理観と品位

医療人として高い倫理観と品位を保持し、医療上知り得た情報を患者の同意なしに開示しない心構えを身につけている。

DP 6. 基礎的な研究法の知識

知的探究心を深めるために必要となる、情報の収集・分析方法などの基礎的な研究方法の知識を備えている。

2026年度科目一覧

| 分野 | 授業科目 | 配当年次 | 位置付け記号 | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------|---|-------------|
| 基礎分野 I | 科学的思考の基盤・人間と生活 1 | 心理学 | 1 | I-1-1-1,2 | | |
| | | 論理学 | 1 | I-1-1-4,6 | | |
| | | 社会学 | 1 | I-1-1-2,3,4,5 | | |
| | | 中国語 | 1 | I-1-1-2 | | |
| | | 英語 | 1 | I-1-1-2 | | |
| | | 漢文学 | 2 | I-1-2-2 | | |
| | | 健康と運動 | 2 | I-1-2-1,3,4 | | |
| | | コミュニケーション理論と実践 | 1 | I-1-1-2,5 | | |
| | | プライマリーセミナー | 1 | I-1-1-5,6 | | |
| | | アドバンスセミナー I | 2 | I-1-2-5,6 | | |
| 専門基礎分野 II | 人体の構造と機能 2 | 解剖学 I | 1 | II-2-1-1,4 | | |
| | | 解剖学 II | 1 | II-2-1-1,4 | | |
| | | 生理学 I | 1 | II-2-1-1 | | |
| | | 生理学 II | 1 | II-2-1-1 | | |
| | | 運動学 | 2 | II-2-2-1 | | |
| | 疾病の成り立ち、予防及び回復の促進 3 | 衛生学・公衆衛生学 | 1 | II-3-1-1,3 | | |
| | | 病理学概論 | 2 | II-3-2-1,4 | | |
| | | リハビリテーション医学 | 1 | II-3-1-1 | | |
| | | 臨床医学総論 | 2 | II-3-2-1,4 | | |
| | 保健医療福祉とあん摩マッサージ指圧、はり及びきゅうの理念 4 | 臨床医学各論 I | 2 | II-3-2-1,4 | | |
| | | 医療概論 | 1 | II-4-1-1,5 | | |
| | | 整復概論 | 1 | II-4-1-1 | | |
| | | 専門分野 III | 基礎あん摩マッサージ指圧学・基礎はり学・基礎きゅう学 5 | 東洋医学概論 | 1 | III-5-1-1,4 |
| | | | | 経絡経穴概論 I | 1 | III-5-1-1,4 |
| 経絡経穴概論 II | 1 | | | III-5-1-1,4 | | |
| 按摩マッサージ指圧理論 | 2 | | | III-5-2-1,4 | | |
| 鍼灸理論 | 2 | | | III-5-2-1,4 | | |
| 臨床あん摩マッサージ指圧学・臨床はり学・臨床きゅう学 6 | 東洋医学各論 | | 2 | III-6-2-1,4 | | |
| | 東洋医学診断法 | | 2 | III-6-2-1,4 | | |
| | 東洋医学臨床論 I | | 2 | III-6-2-1,4 | | |
| | 東洋医学臨床論 II | | 2 | III-6-2-1,4 | | |
| | 経絡治療 I | | 2 | III-6-2-1,4 | | |
| 実習 8 | 手技療法基礎実技 I (按摩) | 1 | III-8-1-1,4 | | | |
| | 手技療法基礎実技 II (マッサージ) | 1 | III-8-1-1,4 | | | |
| | 手技療法基礎実技 III (指圧) | 1 | III-8-1-1,4 | | | |
| | 鍼灸基礎実技 | 1 | III-8-1-1,4 | | | |
| | スポーツ鍼灸手技療法実技 I | 2 | III-8-2-1,4 | | | |
| | 鍼灸臨床基礎実習 | 2 | III-8-2-1,4 | | | |
| 臨床実習 9 | 臨床実習 I | 1 | III-9-1-1,2,4,5,6 | | | |
| | 臨床実習 II | 2 | III-9-2-1,2,4,5,6 | | | |
| | 臨床実習 III | 2 | III-9-2-1,2,4,5,6 | | | |
| 統合領域 10 | 手技療法応用実技 I | 2 | III-10-2-1,4 | | | |
| | 手技療法応用実技 II | 2 | III-10-2-1,4 | | | |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|---------------|
| 授 業 科 目 名 | 漢文学 | 科目の位置付け | I - 1 - 2 - 2 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 30時間 |
| 履 修 年 次 | 2年次(前期) | 必 修 ・ 選 択 | 選択 |
| 講 義 形 式 | 講義 | | |
| 担 当 教 員 | 浦山きか | | |
| 授業の概要・目的 | 漢文を使って東アジアの伝統医学文献を読み、伝統医学の知識を得る。 | | |
| 授業のキーワード | 医古文、素問、靈枢、医の心得、日本漢文 | | |
| 授業の到達目標 | 漢文を使って東アジアの伝統医学文献を読み解くことができるようになる。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 授業概要とオリエンテーション | |
| | 2 | 第1章～第5章のポイント | |
| | 3 | 第6章のポイント (1) | |
| | 4 | 第 6 章のポイント (2) | |
| | 5 | 『靈枢』の読み方(1) | |
| | 6 | 『靈枢』の読み方 (2) | |
| | 7 | 『素問』とその注釈の読み方 (1) | |
| | 8 | 『素問』とその注釈の読み方 (2) | |
| | 9 | 第7章のポイントと医学史 | |
| | 10 | 代表的な経方書と読み方 | |
| | 11 | 東アジアの伝統的な医の心得 (1) | |
| | 12 | 東アジアの伝統的な医の心得 (2) | |
| | 13 | 高齢者医療と漢文読解 | |
| | 14 | 日本漢文と医書の読み方 (1) | |
| 15 | 日本漢文と医書の読み方 (2) | | |
| 教 科 書 | 漢文で読む『靈枢』～基礎から応用まで～改訂増補版 (森ノ宮医療学園出版部) | | |
| 参考文献 其他資料 | 他随時指示する。 | | |
| 成績評価方法 | 提出物30%、討論10%、筆記試験60%から総合的に評価する | | |
| 履 修 条 件 | 特になし | | |
| 備 考 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業テーマについて配布資料をよく理解しておくこと。関連事項や用語について調べるなどの予習に2時間、重要事項を覚えるなどの復習に2時間程度の学習が必要である。 ・討論課題の意見に関する共有、筆記試験の問題について解説する。 | | |

| | | | |
|-----------|---|---------------------------|-------------------|
| 授 業 科 目 名 | 健康と運動 | 科目の位置付け | I - 1 - 2 - 1,3,4 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 30時間 |
| 履 修 年 次 | 2年次(前期) | 必 修 ・ 選 択 | 選択 |
| 講 義 形 式 | 講義 | | |
| 担 当 教 員 | 笠原岳人、宮本俊和 | | |
| 授業の概要・目的 | 超高齢社会では健康を保持・増進することが重要なテーマであり、運動の重要性が指摘されている。医学の対象も病気を治すことから、病気の予防、健康の維持などその範囲が広がっている。本授業では、鍼灸手技療法師に必要な健康と運動についての知識と実践力を修得することを目的とする。 | | |
| 授業のキーワード | 健康、運動、生活習慣病、ロコモティブシンドローム、地域社会 | | |
| 授業の到達目標 | 健康作りのための運動法について理解し説明できる。鍼灸手技療法として必要な体力測定などを実践できる。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 東洋医学の健康観(未病を治す) | 宮本俊和 |
| | 2 | 健康のために必要なこと(栄養・運動・休養) | 宮本俊和 |
| | 3 | 超高齢社会における運動の必要性(平寿命と健康寿命) | 宮本俊和 |
| | 4 | 健康づくりのための運動 | 宮本俊和 |
| | 5 | 健康づくりのための運動法の種類(1) | 宮本俊和 |
| | 6 | 健康づくりのための運動法の種類(2) | 宮本俊和 |
| | 7 | アクティブシニアと鍼灸手技療法 | 宮本俊和 |
| | 8 | 生活習慣病と運動 | 宮本俊和 |
| | 9 | フレイルと介護予防 | 宮本俊和 |
| | 10 | ロコモティブシンドロームと運動 | 笠原岳人・宮本俊和 |
| | 11 | ロコモティブシンドロームの測定法 | 笠原岳人・宮本俊和 |
| | 12 | 新体力テスト | 笠原岳人・宮本俊和 |
| | 13 | 地域社会での運動を通じた健康指導 | 宮本俊和 |
| | 14 | 運動法・温泉療法・手技療法を用いた健康法 | 宮本俊和 |
| 15 | まとめ | 宮本俊和 | |
| 教 科 書 | 授業ごとに資料を配付する | | |
| 参考文献 其他資料 | 新体力テスト実施要項(文部科学省)、ロコモ度判定方法(日本整形外科学会) | | |
| 成績評価方法 | 筆記試験(50%)、レポート(50%) | | |
| 履 修 条 件 | 選択科目として履修を希望する者 | | |
| 備 考 | 講義の中で運動法の実践例や測定法を紹介するので、積極的に授業に参加すること。 | | |

| | | | |
|----------|--|-----------------------------------|-----------|
| 授業科目名 | アドバンスセミナー I | 科目の位置付け | I-1-2-5,6 |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 |
| 履修年次 | 2年次(通年) | 必修・選択 | 必修 |
| 講義形式 | 講義 | | |
| 担当教員 | 宮本俊和、岩昌宏、國分壮一、武藤永治、渡部正司、糟谷俊彦、川嶋睦子 (全員実務経験あり) | | |
| 授業の概要・目的 | 1年次のプライマリーセミナーの内容をふまえ、さらに発展させた授業である。東洋医学における研究方法を学び、学術的な理解を深めることを目的とする。学生は、基礎知識を学ぶだけでなく、実際に学術会議への参加を通じて知識を活用する。少人数制で指導を行う。研究テーマの選定から実践的な調査実施、結果の分析と発表までを経験し、医療人としての基礎教養を身につける。このプロセスを通じて、学生は独自の研究を設計し、実施する能力を養うとともに、学術コミュニティや他職種との連携に向けたコミュニケーションスキルも磨くことができる。 | | |
| 授業のキーワード | 東洋医学、研究方法論、学術会議、文献調査、コミュニケーションスキル | | |
| 授業の到達目標 | I.東洋医学に関連する基本的な理論と研究方法を理解する。 II.研究テーマの選定と研究計画の立案ができるようになる。 III.学術会議に参加し、学術に対する理解を深め、会話能力を身につける。 IV.自らの研究テーマに基づく調査・実験を実施し、その結果を分析して発表する能力を養う | | |
| 授業計画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | ガイダンス、研究概論 # 1 : 授業計画、担任の研究紹介 | |
| | 2 | 研究概論 # 2 : 教員の研究紹介 | |
| | 3 | コミュニケーション研究 # 1 : スクールカウンセラー講演 | |
| | 4 | 国試研究 # 1 : 国試過去データからみる学習補強の仕方 | |
| | 5 | 研究概論 # 3 : あん摩の歴史と研究 | |
| | 6 | 研究概論 # 4 : 「パズル」にみる研究例① | |
| | 7 | 研究概論 # 5 : 「パズル」にみる研究例② (グループ 討論) | |
| | 8 | コミュニケーション研究 # 3 : イベント企画 内容・担当決め | |
| | 9 | 研究概論 # 6 : 経絡・経穴の基礎研究① | |
| | 10 | コミュニケーション研究 # 4 : イベント企画 調達物品決め | |
| | 11 | 研究概論 # 7 : 経絡・経穴の基礎研究② (グループ 討論) | |
| | 12 | コミュニケーション研究 # 5 : イベント企画 スケジュール立案 | |
| | 13 | 国試研究 # 2 : 前期試験弱点補強計画 | |
| | 14 | 研究概論 # 8 : スポーツ鍼灸と研究 | |
| | 15 | 国試研究 # 3 : 前期試験直前弱点補強 | |
| 16 | 国試研究 # 4 : 前期試験振り返り補強 | | |

| | | |
|-----------|----|---|
| | 17 | コミュニケーション研究 # 6 : イベント企画調達物品決め、手配、準備 |
| | 18 | 研究概論 # 9 : 企業展示にみる鍼灸用品、医療機器等の理解 |
| | 19 | コミュニケーション研究 # 7 : イベント企画最終役割、調達物品確認 |
| | 20 | 進路研究 (キャリア支援) # 1 : 就職データからみる情報収集方法 |
| | 21 | 研究概論 # 10 : 解剖と研究 (1年次のキーポイント) |
| | 22 | 研究概論 # 11 : 東洋医学概論と研究 (1年次のキーポイント) |
| | 23 | 学会参加 # 1 : 日本伝統医療看護連携学会 |
| | 24 | 研究概論 # 12 : 経絡経穴と研究 (1年次のキーポイント) |
| | 25 | 研究概論 # 13 : 生理学と研究 (1年次のキーポイント) |
| | 26 | 進路研究 (キャリア支援) # 2 : 訪問マッサージ・開業の実際 |
| | 27 | 国試研究 # 5 : 後期試験弱点補強計画 |
| | 28 | 研究概論 # 14 : 整復概論と研究 (1年次のキーポイント) |
| | 29 | 研究概論 # 15 : 公衆衛生学と研究 (1年次のキーポイント) |
| | 30 | 国試研究 # 6 : 後期試験直前弱点補強 |
| 教科書 | | 特になし |
| 参考文献 其他資料 | | 適宜資料配布する。 |
| 成績評価方法 | | レポート (80%)、グループまとめへの関わり度 (20%) により評価する。 |
| 履修条件 | | 特になし |
| 備考 | | 積極的な発信、行動を期待する。 |

| | | | |
|----------|--|-------------------|----------|
| 授業科目名 | 運動学 | 科目の位置付け | II-2-2-1 |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 60時間 |
| 履修年次 | 2学年(通年) | 必修・選択 | 必修 |
| 講義形式 | 講義 | | |
| 担当教員 | 笠原岳人 | | |
| 授業の概要・目的 | 解剖学の基礎知識に基づき、運動学と運動力学の基本を深めることが目的である。オリエンテーションと運動学の基本概念から始まり、身体運動、軸の概念、運動の法則へと進む。骨と関節の構造、機能の詳細な探究、立位体前屈、上下肢運動学、握力計測、重心と重心線、歩行メカニズム、背筋力計測を学ぶ。学生は解剖学、運動学、運動力学の相互作用と身体動作の基礎知識を習得する。 | | |
| 授業のキーワード | ・身体の構造 ・身体の動き ・運動発達と学習 | | |
| 授業の到達目標 | ・ヒトの身体の構造を理解し、各部位の動きを説明することができる ・成長過程におけるヒトの運動機能の発達と学習について説明することができる | | |
| 授業計画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 運動学の領域と目的・身体運動と力学 | |
| | 2 | 運動器・神経の構造と機能 | |
| | 3 | 上肢帯の構造と運動 | |
| | 4 | 肩関節の構造 | |
| | 5 | 肩関節の運動 | |
| | 6 | 肘関節と前腕の構造 | |
| | 7 | 肘関節と前腕の運動 | |
| | 8 | 手関節と手の構造 | |
| | 9 | 手関節と手の運動 | |
| | 10 | 下肢帯の構造と運動 | |
| | 11 | 股関節の構造 | |
| | 12 | 股関節の運動 | |
| | 13 | 膝関節の構造 | |
| | 14 | 膝関節の運動 | |
| | 15 | 前期のまとめ | |
| | 16 | 足関節と足部の構造 | |
| | 17 | 足関節と足部の運動 | |
| | 18 | 体幹と脊柱の運動 ① 脊柱の全景 | |
| | 19 | 体幹と脊柱の運動 ② 頸椎 | |
| | 20 | 体幹と脊柱の運動 ③ 胸椎と胸郭 | |
| 21 | 体幹と脊柱の運動 ④ 腰椎、仙椎および骨盤 | | |

| | | |
|------------|--|---------------|
| | 22 | 顔面および頭部の構造と運動 |
| | 23 | 姿勢 ① 安静時姿勢 |
| | 24 | 姿勢 ② 不良姿勢 |
| | 25 | 歩行 ① 安静時歩行 |
| | 26 | 歩行 ② 異常歩行 |
| | 27 | 運動発達 ① 姿勢反射 |
| | 28 | 運動発達 ② 上肢と下肢 |
| | 29 | 運動学習 |
| | 30 | 後期のまとめ |
| 教科書 | 運動学（医歯薬出版） | |
| 参考文献 その他資料 | 特になし | |
| 成績評価方法 | 筆記試験(60%)、小テスト(20%)、授業意欲(20%)から総合的に判断して成績評価を行う | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 特になし | |

| | | | |
|----------|---|---------------------|------------|
| 授業科目名 | 病理学概論 | 科目の位置付け | II-3-2-1,4 |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 60時間 |
| 履修年次 | 2学年(通年) | 必修・選択 | 必修 |
| 講義形式 | 講義 | | |
| 担当教員 | 伊東太郎 | | |
| 授業の概要・目的 | 病理学の授業では、病理学の基本概念と生理学の復習に焦点を置く。疾患の基本的な考え方から始め、病因、循環障害、退行性と進行性の病変、炎症メカニズム、腫瘍性疾患の成因、診断、治療、免疫系の異常、アレルギー、先天性異常まで幅広く学ぶ。この授業を通じて、病理学の理解を深め、生理学との関連性を掴み、疾患の成因、進行、治療に対する多角的な理解を目指す。 | | |
| 授業のキーワード | 病因、循環障害、変性、炎症、腫瘍、アレルギー | | |
| 授業の到達目標 | 学生が病理学の基本を習得できるようになる。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 第1章：病理学とはどのような学問か。 | |
| | 2 | 第2章：疾病についての基本的な考え方。 | |
| | 3 | 第3章 病因 (1) | |
| | 4 | 第3章 病因 (2) | |
| | 5 | 第3章 病因 (3) | |
| | 6 | 第3章 病因 (4) | |
| | 7 | 第3章 病因 (5) | |
| | 8 | 第3章 病因 (6) | |
| | 9 | 第4章 循環障害 (1) | |
| | 10 | 第4章 循環障害 (2) | |
| | 11 | 第4章 循環障害 (3) | |
| | 12 | 第5章 退行性病変 (1) | |
| | 13 | 第5章 退行性病変 (2) | |
| | 14 | 第5章 退行性病変 (3) | |
| | 15 | 前期学習内容の復習 | |
| | 16 | 第6章 進行性病変 (1) | |
| | 17 | 第6章 進行性病変 (2) | |
| | 18 | 第6章 進行性病変 (3) | |
| | 19 | 第7章 炎症 (1) | |
| | 20 | 第7章 炎症 (2) | |
| 21 | 第7章 炎症 (3) | | |

| | | |
|------------|---|-------------------|
| | 22 | 第8章 腫瘍 (1) |
| | 23 | 第8章 腫瘍 (2) |
| | 24 | 第8章 腫瘍 (3) |
| | 25 | 第8章 腫瘍 (4) |
| | 26 | 第8章 腫瘍 (5) |
| | 27 | 第9章免疫異常・アレルギー (1) |
| | 28 | 第9章免疫異常・アレルギー (2) |
| | 29 | 第10章 先天性異常 |
| | 30 | 後期学習内容の復習 |
| 教科書 | 『病理学概論』第2版（東洋療法学校協会編）医歯薬出版株式会社 | |
| 参考文献 その他資料 | 配布プリント | |
| 成績評価方法 | 筆記試験（70%）、小テスト（30%）から総合的に評価する。 | |
| 履修条件 | 特になし。 | |
| 備考 | 教科書及び配布資料を良く理解しておくこと。 毎回の授業で小テストを行うので授業内容の復習をしておくこと。（復習 1 時間程度）。 | |

| | | | |
|-----------|--|--------------|------------|
| 授 業 科 目 名 | 臨床医学総論 | 科目の位置付け | II-3-2-1,4 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 60時間 |
| 履 修 年 次 | 2学年(通年) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 講義 | | |
| 担 当 教 員 | 高橋武彦 | | |
| 授業の概要・目的 | 東洋医学の臨床医学基礎を習得を目指し、診察の基本フロー、医療面接技術に焦点を置く。視診、触診、打診、聴診の手法、生命徴候の測定、全身・局所・神経系診察、運動機能検査基礎を学び、特定患者層への診察方法を考察。臨床検査法、症状別診察法、鍼灸手技療法の治療手法を総括し、臨床心理からの患者コミュニケーション方法を学ぶ。鍼灸手技療法に必要な臨床医学基本を習得し、適切な診察とケア提供を目指す。 | | |
| 授業のキーワード | 診察法、症状 | | |
| 授業の到達目標 | 東洋療法を実践するうえで必要な臨床医学全般についての知識を習得する。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | オリエンテーション | |
| | 2 | 診察の概要 | |
| | 3 | 医療面接 | |
| | 4 | 視診・触診・打診・聴診 | |
| | 5 | 生命徴候 | |
| | 6 | 全身の診察 - 1 | |
| | 7 | 全身の診察 - 2 | |
| | 8 | 全身の診察 - 3 | |
| | 9 | 局所の診察 - 1 | |
| | 10 | 局所の診察 - 2 | |
| | 11 | 局所の診察 - 3 | |
| | 12 | 神経系の診察 - 1 | |
| | 13 | 神経系の診察 - 2 | |
| | 14 | 神経系の診察 - 3 | |
| | 15 | 総合復習 | |
| | 16 | 運動機能検査 - 1 | |
| | 17 | 運動機能検査 - 2 | |
| | 18 | 運動機能検査 - 3 | |
| | 19 | 女性・小児・高齢者の診察 | |
| | 20 | 臨床検査法 - 1 | |
| 21 | 臨床検査法 - 2 | | |

| | | |
|-----------|--------|---------------|
| | 22 | おもな症状の診察法 - 1 |
| | 23 | おもな症状の診察法 - 2 |
| | 24 | おもな症状の診察法 - 3 |
| | 25 | おもな症状の診察法 - 4 |
| | 26 | おもな症状の診察法 - 5 |
| | 27 | おもな症状の診察法 - 6 |
| | 28 | 治療学 |
| | 29 | 臨床心理 |
| | 30 | 総合復習 |
| 教科書 | 臨床医学総論 | |
| 参考文献 其他資料 | 特になし | |
| 成績評価方法 | 筆記試験 | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 特になし | |

| | | | |
|-----------|---|-------------|-----------|
| 授 業 科 目 名 | 臨床医学各論 I | 科目の位置付け | Ⅲ-3-2-1,4 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 60時間 |
| 履 修 年 次 | 2学年(通年) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 講義 | | |
| 担 当 教 員 | 三保翔平 | | |
| 授業の概要・目的 | 疾患の疫学、成因、症状に焦点を当てる授業で、感染症から始まり、消化器系、肝胆膵、呼吸器、腎泌尿器、内分泌、代謝栄養、循環器、血液造血疾患まで幅広く扱う。各カテゴリに対し、セッションを割り当て詳細に解説し、包括的な理解を目指す。学生が疫学、成因、症状を深く理解し、将来的に医療現場での適切な診断と治療に役立つ基礎知識を習得することが目標。臨床設定での知識適用にも焦点を置き、医療の質向上を目指す。 | | |
| 授業のキーワード | 感染症、消化器疾患、呼吸器疾患、泌尿器疾患、内分泌疾患、循環器疾患、血液造血疾患 | | |
| 授業の到達目標 | 国家試験に対応できる各疾患の知識を身に付ける。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 感染症 I | |
| | 2 | 感染症 II | |
| | 3 | 感染症 III | |
| | 4 | 消化器疾患 I | |
| | 5 | 消化器疾患 II | |
| | 6 | 消化器疾患 III | |
| | 7 | 消化器疾患 IV | |
| | 8 | 肝・胆・膵疾患 I | |
| | 9 | 肝・胆・膵疾患 II | |
| | 10 | 肝・胆・膵疾患 III | |
| | 11 | 呼吸器疾患 I | |
| | 12 | 呼吸器疾患 II | |
| | 13 | 呼吸器疾患 III | |
| | 14 | 前期復習 | |
| | 15 | 前期復習 | |
| | 16 | 腎・泌尿器疾患 I | |
| | 17 | 腎・泌尿器疾患 II | |
| | 18 | 腎・泌尿器疾患 III | |
| | 19 | 内分泌疾患 I | |
| | 20 | 内分泌疾患 II | |
| 21 | 代謝・栄養疾患 | | |

| | | |
|------------|----------------------------|----------|
| | 22 | 循環器疾患Ⅰ |
| | 23 | 循環器疾患Ⅱ |
| | 24 | 循環器疾患Ⅲ |
| | 25 | 循環器疾患Ⅳ |
| | 26 | 血液・造血疾患Ⅰ |
| | 27 | 血液・造血疾患Ⅱ |
| | 28 | 血液・造血疾患Ⅲ |
| | 29 | 後期復習 |
| | 30 | 後期復習 |
| 教科書 | 臨床医学各論 第2版 公益社団法人東洋療法学校協会編 | |
| 参考文献 その他資料 | 適宜紹介 | |
| 成績評価方法 | 小テスト、期末テスト | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 特になし | |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------------|-----------|
| 授 業 科 目 名 | 按摩マッサージ指圧理論 | 科目の位置付け | Ⅲ-5-2-1,4 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 60時間 |
| 履 修 年 次 | 2学年(通年) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 講義 | | |
| 担 当 教 員 | 糟谷俊彦 | | |
| 授業の概要・目的 | あん摩マッサージ指圧の意義、沿革、基本手技とその作用、循環器系、神経系、皮膚、筋、関節、消化器、呼吸器等に及ぼす作用、運動法の生体におよぼす作用、治療効果、あん摩マッサージ指圧の応用分野及び併用する物理療法などを学ぶ。「按摩手引」で言われている古法按摩を学ぶ。手技に関する理論、保健マッサージによる 17-KS への影響、背部一点圧による手部血流への影響および、多くの人々の研究理論を学び理解する。按摩マッサージ指圧以外にも多くの手技療法があることを学ぶ。教科書やプリントを使って、理解できるようにする。 | | |
| 授業のキーワード | あま指理論、按摩マッサージ指圧理論 | | |
| 授業の到達目標 | 按摩マッサージ指圧理論、その他の研究理論を学び、その他の手技療法を理解できるようにする。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | あま指の意義と沿革など | |
| | 2 | あま指の意義と沿革など | |
| | 3 | 基本手技の作用など | |
| | 4 | 基本手技の作用など | |
| | 5 | 生体作用の機転 | |
| | 6 | 循環系に及ぼす作用 | |
| | 7 | 神経系に及ぼす作用 | |
| | 8 | 皮膚、関節、呼吸器等に及ぼす作用 | |
| | 9 | あま指の治療効果 | |
| | 10 | あま指の治療効果 | |
| | 11 | あま指の応用分野 | |
| | 12 | あま指の応用分野 | |
| | 13 | あま指の治効理論 | |
| | 14 | あま指の治効理論その他 | |
| | 15 | 総合復習 | |
| | 16 | 内臓－体表反射 | |
| | 17 | レイリー現象、サイバネティクス | |
| | 18 | ゲートコントロールセオリー、 β -エンドルフィン | |
| 19 | 圧反射など | | |

| | | |
|-----------|--------------------------|---|
| | 20 | 古法按摩 |
| | 21 | 按摩手引など |
| | 22 | 併用する物理療法 |
| | 23 | 併用する物理療法 |
| | 24 | カイロプラクティック、オステオパシー、スポンディロセラピーなど |
| | 25 | その他の手技療法 |
| | 26 | その他の手技療法 |
| | 27 | その他の手技療法 |
| | 28 | その他の手技療法 |
| | 29 | 手技療法が自律神経機能へ及ぼす影響など |
| | 30 | 保健マッサージによる 17-KS への影響、背部一点圧による手部血流への影響など、 総合復習 |
| 教科書 | あん摩マッサージ指圧理論 | |
| 参考文献 其他資料 | 教科書以外の研究、その他の手技療法などのプリント | |
| 成績評価方法 | 筆記試験 | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 教科書は、理論の一部であるが、読んでおくこと | |

| | | | |
|----------|--|--|-------------|
| 授業科目名 | 鍼灸理論 | 科目の位置付け | III-5-2-1,4 |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 60時間 |
| 履修年次 | 2学年(通年) | 必修・選択 | 必修 |
| 講義形式 | 講義 | | |
| 担当教員 | 渡部正司 | | |
| 授業の概要・目的 | 手技および研究から鍼灸の治効機序を理解する。鍼灸の治効機序を手技や研究を通じて理解することを目的としている。体性感覚、感覚の受容と伝導、自律神経反射をキーワードに、鍼灸刺激の神経生理学的基礎とその反射メカニズムについて学ぶ。授業では、鍼の基礎知識、刺鍼の方式と術式、特殊鍼法、灸の基礎知識など、鍼灸治療の基礎から応用まで幅広い知識を網羅する。また、リスク管理や安全対策に関する教育も含まれる。 | | |
| 授業のキーワード | 体性感覚、感覚の受容と伝導、自律神経反射 | | |
| 授業の到達目標 | 鍼灸刺激の神経生理とその反射メカニズムを説明できる。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 概論 エビデンス・国際疾病分類 | |
| | 2 | 概論 経絡・経穴についての基礎研究、鍼響 | |
| | 3 | 概論 鍼灸施術の定義・鍼灸治療の特徴 | |
| | 4 | 鍼の基礎知識 用具・古代九鍼 | |
| | 5 | 刺鍼の方式と術式 | |
| | 6 | 特殊鍼法 | |
| | 7 | 灸の基礎知識・灸術の種類 | |
| | 8 | リスク管理 安全対策の基本 感染対策 有害事象の種類と対処法 | |
| | 9 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 はじめに 関連学説 | |
| | 10 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 はじめに 軸索反射 | |
| | 11 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 はじめに 治療的作用 | |
| | 12 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 生体の調節 随意運動 | |
| | 13 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 生体の調節 伸張反射 | |
| | 14 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 生体の調節 H 反射 | |
| | 15 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 生体の調節 自原抑制 | |
| | 16 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 生体の調節 $\alpha - \gamma$ 連関 | |
| | 17 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 生体の調節 内臓系の調節 | |
| | 18 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 感覚 体性感覚 総論 | |
| | 19 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 感覚 体性感覚 痛覚 | |
| | 20 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 感覚 体性感覚 痛覚 | |
| 21 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 感覚 体性感覚 温度覚 | | |

| | | |
|------------|--|------------------------------------|
| | 22 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 熱傷(炎症) |
| | 23 | 鍼灸治効を理解するために必要な基礎知識 体表の反応 トリガーポイント |
| | 24 | 鍼灸治効機序 鍼鎮痛 内因性痛覚抑制系 全身性鎮痛 |
| | 25 | 鍼灸治効機序 鍼鎮痛 内因性痛覚抑制系 DNIC |
| | 26 | 鍼灸治効機序 鍼鎮痛 内因性痛覚抑制系 脊髄分節性鎮痛 |
| | 27 | 鍼灸治効機序 鍼鎮痛 末梢性鎮痛・個人差 |
| | 28 | 鍼灸治効機序 鍼鎮痛 循環系・運動系 |
| | 29 | 鍼灸治効機序 鍼鎮痛 消化器系・泌尿器系・ |
| | 30 | 鍼灸治効機序と臨床の接点 |
| 教科書 | 東洋療法学校協会編：はりきゅう理論(第3版). 医道の日本社. 2021 | |
| 参考文献 その他資料 | 東洋療法学校協会編, 内田さえ・原田玲子 他著：生理学(第3版). 医歯薬出版. 2014 川喜田健司. 矢野忠 編集：鍼灸臨床最新科学-メカニズムとエビデンス. 医歯薬出版. 2014 | |
| 成績評価方法 | 定期試験 | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 鍼灸治効機序は、生理学が主体となっているため、生理学の復習を重ね基礎を身につけてください。 | |

| | | | |
|----------|--|------------------------------|-----------|
| 授業科目名 | 東洋医学各論 | 科目の位置付け | Ⅲ-6-2-1,4 |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 60時間 |
| 履修年次 | 2学年(通年) | 必修・選択 | 必修 |
| 講義形式 | 講義 | | |
| 担当教員 | 渡部正司 | | |
| 授業の概要・目的 | 東洋医学各論の授業では、五臓六腑の相互・協調関係、病因・病機、弁証方法・治則・治法の機序を学び、これらを基に病因を説明できるようになることを目指す。授業内容は五臓六腑の関係、経絡の概念・機能、病因・病機、弁証方法、治則・治法に及ぶ。東洋医学の理解を深め、日常生活に活かすことが期待される。 | | |
| 授業のキーワード | 五臓六腑の相互・協調関係のメカニズム理解 | | |
| 授業の到達目標 | 五臓六腑の相互・協調関係を元に病因等を説明できる。 | | |
| 授業計画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 五臓の相互関係 1) 心・脾・肝の相互関係 | |
| | 2 | 五臓の相互関係 2) 心・肺・脾の相互関係 | |
| | 3 | 五臓の相互関係 3) 肺・脾・腎の相互関係 | |
| | 4 | 五臓の相互関係 4) 脾・肝・腎の相互関係 | |
| | 5 | 五臓の相互関係 5) 肺・脾・肝の相互関係 | |
| | 6 | 五臓の相互関係 6) 心・脾・腎の相互関係 | |
| | 7 | 六腑の協調関係 | |
| | 8 | 全身の気機 1) 五臓の関連領域の気機 | |
| | 9 | 全身の気機 2) 気機の相互関係 | |
| | 10 | 経絡の概念・経絡の機能 | |
| | 11 | 経絡の構成 | |
| | 12 | 経絡の病理 | |
| | 13 | 病因 | |
| | 14 | 病機 | |
| | 15 | 前期まとめ | |
| | 16 | 弁証方法 1) 八綱弁証 | |
| | 17 | 弁証方法 2) 気血津液弁証 | |
| | 18 | 弁証方法 3) 臓腑弁証 | |
| | 19 | 弁証方法 4) 経絡弁証 5) 六淫弁証 6) 六経弁証 | |
| | 20 | 弁証方法 7) 衛気榮血弁証 | |
| 21 | 弁証方法 8) 三焦弁証 | | |

| | | |
|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | 22 | 標本と主客 |
| | 23 | 治則 1) 扶正去邪 2) 治病求本・標本同治 |
| | 24 | 治則 3) 陰陽の調整 4) 正治と反治 5) 時・地・人に応ずる |
| | 25 | 治法 1) 治法八法 |
| | 26 | 治法 2) 生理物質の病症に対する治法 |
| | 27 | 治法 3) 臓腑の病症に対する治法 4) 外感病に対する治法 |
| | 28 | 治法 5) 症候に対する治法 6) その他の治法 |
| | 29 | 治療法の概要 |
| | 30 | 弁証論治の進め方と証の決定 |
| 教科書 | 新版 東洋医学概論 第1版8刷 | |
| 参考文献 その他資料 | 教科書を補足するスライド、配布資料にて進める。 | |
| 成績評価方法 | 定期試験 | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 東洋医学的な考え方を日常生活へ織り込み、新しい学問の基礎を固めて下さい。 | |

| | | | |
|-----------|---|----------------------------|-----------|
| 授 業 科 目 名 | 東洋医学診断法 | 科目の位置付け | Ⅲ-6-2-1,4 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 60時間 |
| 履 修 年 次 | 2学年(通年) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 講義 | | |
| 担 当 教 員 | 國分壮一 | | |
| 授業の概要・目的 | この授業「東洋医学診断法」では、問診や医療面接から始め、東洋的および西洋的診断法を学ぶ。主に腰痛、坐骨神経痛、膝関節痛、頸・上肢痛、五十肩などの疾患を扱い、それぞれの病態や診断法を詳細に学ぶ。評価は定期試験の結果に基づき行う。 | | |
| 授業のキーワード | 診断、腰痛、坐骨神経痛、膝関節痛、頸・上肢痛、五十肩 | | |
| 授業の到達目標 | 西洋医学的に授業を進めるので、症状や病態を理解する。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 診断法総論 1 問診と医療面接 | |
| | 2 | 診断法総論 2 東洋的な診断 | |
| | 3 | 診断法総論 3 西洋的な診断 | |
| | 4 | 診断法総論 3 その他 | |
| | 5 | 腰痛 1 主要疾患Ⅰ 筋筋膜性腰痛・脊椎迂り症など | |
| | 6 | 腰痛 2 主要疾患Ⅱ 腰椎ヘルニア・変形性腰椎症など | |
| | 7 | 腰痛 3 主要疾患Ⅲ 椎孔内の疾患など | |
| | 8 | 腰痛 4 腰部疾患の問診 | |
| | 9 | 腰痛 5 診断法Ⅰ | |
| | 10 | 腰痛 6 診断法Ⅱ | |
| | 11 | 腰痛 7 診断法Ⅲ | |
| | 12 | 坐骨神経痛 1 主要疾患 梨状筋症候群など | |
| | 13 | 坐骨神経痛 2 坐骨神経痛の問診 | |
| | 14 | 坐骨神経痛 3 診断法Ⅰ | |
| | 15 | 坐骨神経痛 3 診断法Ⅱ | |
| | 16 | 膝関節痛 1 主要疾患 関節炎・変形性膝関節炎など | |
| | 17 | 膝関節痛 2 膝関節痛の問診 | |
| | 18 | 膝関節痛 3 診断法Ⅰ | |
| | 19 | 膝関節痛 4 診断法Ⅱ | |
| | 20 | 頸・上肢痛 1 主要疾患 胸郭出口症候群など | |
| 21 | 頸・上肢痛 2 頸・上肢痛の問診 | | |

| | | |
|-----------|------------------------------------|---------------------------|
| | 22 | 頸・上肢痛 3 診断法 I |
| | 23 | 頸・上肢痛 4 診断法 II 頸部から肩 |
| | 24 | 頸・上肢痛 5 診断法 III 上肢 |
| | 25 | 五十肩 1 主要疾患 I 五十肩・腱板炎など |
| | 26 | 五十肩 2 主要疾患 II 長頭腱炎・不安定肩など |
| | 27 | 五十肩 3 問診 |
| | 28 | 五十肩 4 診断法 I |
| | 29 | 五十肩 5 診断法 II |
| | 30 | 通年まとめ |
| 教科書 | 問診・診察ハンドブック・東洋医学概論、東洋医学臨床論〈はりきゅう編〉 | |
| 参考文献 其他資料 | 配布するプリントとプレゼンテーションにより行う。 | |
| 成績評価方法 | 定期試験の結果をもってその学期の評価とする。 | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 各疼痛の病態について理解したうえで授業に参加して欲しい。 | |

| | | | | |
|-----------|--|-------------------------|-------------|-----------|
| 授 業 科 目 名 | 東洋医学臨床論 I | 科目の位置付け | III-6-2-1,4 | |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 60時間 | |
| 履 修 年 次 | 2学年(通年) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 | |
| 講 義 形 式 | 講義 | | | |
| 担 当 教 員 | 國分壮一 | | | |
| 授業の概要・目的 | この授業では、西洋医学の視点から疾患や症状を理解することに焦点を当て、東洋医学の理論を統合する。授業では、頭痛、顔面痛、顔面麻痺、歯痛、目の疲れ、鼻詰まり、脱毛、めまい、咳、喘息、胸痛、腹痛、吐き気、 | | | |
| 授業のキーワード | 月経障害、肩の痛みなど多様な医療トピックを取り扱う。 | | | |
| 授業の到達目標 | 症状別診断、治療法、予防医学、健康維持 | | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | | |
| | 1 | 西洋医学的に病証を理解する 総論 第1節 疼痛 | | |
| | 2 | I.頭痛 | II.顔面痛 | |
| | 3 | III.関節痛 | IV.頰肩腕痛 | |
| | 4 | V.上肢痛 | VI.肩関節痛 | |
| | 5 | VII.腰下肢痛 | VIII.腰痛 | |
| | 6 | IX.下肢痛 | X.膝痛 | |
| | 7 | XI.胸痛 | XII.腹痛 | |
| | 8 | 第2節 臓腑と関連する証候 | | |
| | 9 | 「肝系統」 | I.眼性疲労 | II.気分障害 |
| | 10 | 「心系統」 | I.動悸・息切れ | II.血圧異常 |
| | 11 | III.睡眠障害 | | |
| | 12 | 「脾系統」 | I.食欲不振 | II.肥満 |
| | 13 | III.やせ(るい瘦) | IV.悪心・嘔吐 | |
| | 14 | V.便秘 | VI.下痢 | VII.歯痛 |
| | 15 | 前期のまとめ | | |
| | 16 | 「肺系統」 | I.咳嗽と喀痰 | II.呼吸困難 |
| | 17 | III.鼻閉・鼻汁 | | |
| | 18 | 「腎系統」 | I.脱毛 | II.耳鳴り・難聴 |
| | 19 | III.排尿障害 | IV.ED(勃起障害) | |
| | 20 | 第4節その他の症状 | | I.顔面麻痺 |
| 21 | II.歩行障害 | III.口渇 | IV.出血 | |

| | | |
|-----------|--|-----------------------------------|
| | 22 | 第5節女性特有の証候 |
| | 23 | I.概説 II.月経異常 |
| | 24 | III.性器出血 IV.帯下 |
| | 25 | V.不妊症 VI.つわり |
| | 26 | VII.骨盤位（逆子） VIII.乳汁分泌不全 |
| | 27 | 第6節小児特有の症候 |
| | 28 | 35.スポーツ医学(1) |
| | 29 | 35.スポーツ医学(2) |
| | 30 | 後期まとめ |
| 教科書 | 新版 東洋医学臨床論〈はりきゅう編〉 鍼灸マッサージ師のためのスポーツ東洋療法 | |
| 参考文献 其他資料 | 配布するプリントとプレゼンテーションにより行う。 | |
| 成績評価方法 | 定期試験(2回実施)により評価する。 | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 特になし | |

| | | | | |
|----------|--|-----------|-------------------|----------------------|
| 授業科目名 | 東洋医学臨床論Ⅱ | 科目の位置付け | Ⅲ-6-2-1,4 | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 60時間 | |
| 履修年次 | 2学年(通年) | 必修・選択 | 必修 | |
| 講義形式 | 講義 | | | |
| 担当教員 | 川嶋睦子 | | | |
| 授業の概要・目的 | 臓腑と関連する症候(肝系統・心系統・脾系統・肺系統・腎系統)についての適応・不適応の鑑別する。また東洋医学的・西洋医学的な考え方の病態・症状から、各疾患の鑑別方法について学習し、臨床に活かせる知識を習得する。 | | | |
| 授業のキーワード | 西洋医学的、東洋医学的、臓腑 | | | |
| 授業の到達目標 | 各項目の適応・不適応、西洋医学的・東洋医学的な考え方の病態・症状・鑑別方法を理解し、鍼灸臨床に応用できるようになる。 | | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | | |
| | 1 | P181 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-1 肝系統 I. 眼精疲労 |
| | 2 | P187 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-1 肝系統 II. 気分障害 |
| | 3 | P198 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-1 肝系統 III. めまい |
| | 4 | P208 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-2 心系統 I. 動悸・息切れ |
| | 5 | P214 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-2 心系統 II. 血圧異常 |
| | 6 | P222 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-2 心系統 III. 睡眠障害 |
| | 7 | P232 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-3 脾系統 I. 食欲不振 |
| | 8 | P232 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-3 脾系統 II. 肥満 |
| | 9 | P246 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-3 脾系統 III. やせ(るい瘦) |
| | 10 | P252 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-3 脾系統 IV. 悪心・嘔吐 |
| | 11 | P259 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-3 脾系統 V. 便秘 |
| | 12 | P267 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-3 脾系統 VI. 下痢 |
| | 13 | P275 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-3 脾系統 VII. 歯痛 |
| | 14 | まとめ1 | | |
| | 15 | まとめ2 | | |
| | 16 | P282 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-4 肺系統 I. 咳嗽と喀痰 |
| | 17 | P292 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-4 肺系統 II. 呼吸困難 |
| | 18 | P304 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-4 肺系統 III. 鼻閉・鼻汁 |
| | 19 | P314 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-5 腎系統 I. 脱毛症 |
| | 20 | P323 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-5 腎系統 II. 耳鳴り・難聴 |
| 21 | P335 第2節 | 臓腑と関連する症候 | 2-5 腎系統 III. 排尿障害 | |

| | | |
|------------|--|--|
| | 22 | P346 第2節 臓腑と関連する症候 2-5 腎系統 IV. ED (勃起障害) |
| | 23 | P355 第3節 全身の証候 I. 疲労と倦怠感 II. 発熱 |
| | 24 | P355 第3節 全身の証候 III. 冷え IV. のぼせ |
| | 25 | P355 第3節 全身の証候 V. 浮腫 VI. 掻痒感 (痒み)、肌荒れ、発疹 |
| | 26 | P355 第4節 その他の証候 I. 顔面麻痺 II. 歩行異常 |
| | 27 | P355 第4節 全身の証候 III. 口渇 IV. 出血傾向 |
| | 28 | まとめ3 |
| | 29 | まとめ4 |
| | 30 | まとめ5 |
| 教科書 | 新版 東洋医学臨床論 (はりきゅう編) | |
| 参考文献 その他資料 | 履修内容順に講義を進行する。 | |
| 成績評価方法 | ただし学生の能力に応じて変更有り。 | |
| 履修条件 | 筆記試験 (80%)、小テスト (10%)、授業意欲 (10%) から総合的に評価する。 | |
| 備考 | 特になし | |

| | | | |
|-----------|--|--------------------------------|-------------|
| 授 業 科 目 名 | 経絡治療 I | 科目の位置付け | III-6-2-1,4 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 60時間 |
| 履 修 年 次 | 2年次 通年 | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 講義 | | |
| 担 当 教 員 | 今野 正弘、佐藤 光恵 | | |
| 授業の概要・目的 | 日本独自かつ伝統的な鍼灸治療方式である「経絡治療」の思想、および診断と治療の手順を習得する。この授業を通じて、日本鍼灸の歴史を学び、経絡治療特有の診断から治療に至るプロセスを習得する。授業内容は、経絡治療の基礎理論、病理病証の分析、診断技術の習得、臨床基礎技術に及ぶ。 | | |
| 授業のキーワード | 日本伝統鍼灸・ハラノムシ・察証弁治・比較脈診・腹診・背候診 | | |
| 授業の到達目標 | 日本鍼灸の歴史と、診断から治療までの経絡治療独特の手順を習得する。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容今野 | |
| | 1 | 「経絡治療」とは | 5/8 今野 |
| | 2 | 「経絡治療」の歴史①経絡治療の始まり | 5/15 今野 |
| | 3 | 「経絡治療」の歴史②(中国の歴史) | 5/21 佐藤 |
| | 4 | 「経絡治療」の歴史③(古代日本：飛鳥・奈良・平安) | 5/28 佐藤 |
| | 5 | 「経絡治療」の歴史④(中世日本：鎌倉・室町) | 6/4 佐藤 |
| | 6 | 「経絡治療」の歴史⑤(近世日本：安土桃山・江戸) | 6/11 佐藤 |
| | 7 | 「経絡治療」の基礎理論(蔵象①) | 6/18 佐藤 |
| | 8 | 「経絡治療」の基礎理論(蔵象②) | 6/25 佐藤 |
| | 9 | 「経絡治療」の基礎理論(蔵象③) | 7/2 佐藤 |
| | 10 | 「経絡治療」の基礎理論(蔵象④) | 7/10 今野 |
| | 11 | 「経絡治療」の基礎理論(病因①) | 7/16 佐藤 |
| | 12 | 「経絡治療」の基礎理論(病因②) | 7/23 佐藤 |
| | 13 | 「経絡治療」の基礎理論(病理病症①) | 7/24振替日 佐藤 |
| | 14 | 「経絡治療」の基礎理論(病理病症②) | 7/30 佐藤 |
| | 15 | 現代の経絡治療 | 7/24振替日 今野 |
| | 16 | 「経絡治療」の病理病証①(察証弁治a肝・胆) | 10/1 佐藤 |
| | 17 | 「経絡治療」の病理病証②(察証弁治b：心・心包・膻中・小腸) | 10/8 佐藤 |
| | 18 | 「経絡治療」の病理病証③(察証弁治c：脾・胃) | 10/15 佐藤 |
| | 19 | 「経絡治療」の病理病証④(察証弁治d：肺・大腸) | 10/22 佐藤 |
| | 20 | 「経絡治療」の病理病証⑤(察証弁治e：腎・膀胱・命門・三焦) | 10/29 佐藤 |
| 21 | 「経絡治療」の診断①(七診a：望診・聞診・問診) | 11/5 佐藤 | |

| | | | | |
|-----------|--|----------------------------------|-------|----|
| | 22 | 「経絡治療」の診断②(七診b：比較脈診・脈状診・脈位脈状診) | 11/12 | 佐藤 |
| | 23 | 「経絡治療」の診断③(七診c：腹診・背候診) | 11/19 | 佐藤 |
| | 24 | 「経絡治療」の診断④(七診d：切経・探穴・定穴) | 11/26 | 佐藤 |
| | 25 | 「経絡治療」の臨床基礎①(刺鍼手技：押手・立管・弾入・刺鍼手技) | 12/4 | 今野 |
| | 26 | 「経絡治療」の臨床基礎②(施灸手技：艾炷・傍圧) | 12/11 | 今野 |
| | 27 | 「経絡治療」のカルテの記載法① | 12/17 | 佐藤 |
| | 28 | 「経絡治療」のカルテの記載法② | 12/24 | 佐藤 |
| | 29 | 「経絡治療」のカルテの記載法③ | 1/8 | 今野 |
| | 30 | 「経絡治療」のカルテの記載法④ | 1/22 | 今野 |
| 教科書 | 『これからの「脈診」の話をしよう!!』(浦山玖蔵 著、たにぐち書店 2018年刊) | | | |
| 参考文献 其他資料 | 『経絡治療のすすめ』(首藤傳明 著、医道の日本社 1983 年刊) | | | |
| 成績評価方法 | 試験結果(70%)とレポートおよび授業態度等(30%)の総合評価 | | | |
| 履修条件 | 特になし；(普段から予習復習を怠らないこと) | | | |
| 備考 | 読書や芸術鑑賞など広く教養を身に着け、はあき師としての誇りと品格のある臨床を目標とすること。 | | | |

| | | | |
|-----------|---|--|-------------|
| 授 業 科 目 名 | 鍼灸臨床基礎実習 | 科目の位置付け | III-8-2-1,4 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 60時間 |
| 履 修 年 次 | 2年次(通年) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 講義・実習 | | |
| 担 当 教 員 | 岩昌宏（実務経験あり） | | |
| 授業の概要・目的 | <p>現代の医学・医療はエビデンスに基づいて行われている（EBM；Evidence Based Medicine）。一方、鍼灸治療においても近年、世界中の国々で基礎研究、臨床研究が行われ、鍼灸治療のメカニズムや臨床効果のエビデンスが報告されている。これからの鍼灸臨床も現代医学・医療と同様にエビデンスに基づいて行われるべきであり、鍼灸師がそのスキルを身につける必要がある。</p> <p>本科目では、日常の鍼灸臨床で遭遇する症状や症候、鍼灸治療の適応となる症状や症候を対象に、最新のエビデンスに基づいた鍼灸治療が行えることを目的に、講義と実技の組み合わせで行う。</p> | | |
| 授業のキーワード | 鍼灸治療， エビデンス， メカニズム， 適応症候 | | |
| 授業の到達目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍼灸臨床において患者や他の医療者に鍼灸治療のメカニズムが説明できる。 2. エビデンスに基づいた鍼灸治療が行える。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 慢性便秘①：慢性便秘の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム | |
| | 2 | 慢性便秘②：慢性便秘に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 | |
| | 3 | 過敏性腸症候群(IBS) 腹痛と下痢①：過敏性腸症候群(IBS)の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム | |
| | 4 | 過敏性腸症候群(IBS) 腹痛と下痢②：過敏性腸症候群(IBS)に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 | |
| | 5 | 機能的ディスぺプシア(FD) 上腹部症状①：機能的ディスぺプシア(FD)の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム | |
| | 6 | 機能的ディスぺプシア(FD) 上腹部症状②：機能的ディスぺプシア(FD)に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 | |
| | 7 | 腰下肢痛(脊柱管狭窄症，椎間板ヘルニア)①：腰下肢痛(脊柱管狭窄症，椎間板ヘルニア)の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム | |
| | 8 | 腰下肢痛(脊柱管狭窄症，椎間板ヘルニア)②：腰下肢痛(脊柱管狭窄症，椎間板ヘルニア)に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 | |
| | 9 | 頭痛(片頭痛，緊張性頭痛)①：頭痛(片頭痛，緊張性頭痛)の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム | |
| | 10 | 頭痛(片頭痛，緊張性頭痛)②：頭痛(片頭痛，緊張性頭痛)に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 | |
| | 11 | 顔面神経麻痺①：顔面神経麻痺の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム | |
| | 12 | 顔面神経麻痺②：顔面神経麻痺に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 | |
| 13 | 顎関節症①：顎関節症の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム | | |

| | | |
|-----------|---|--|
| | 14 | 顎関節症②：顎関節症に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 |
| | 15 | 第 1-14 回までのまとめ |
| | 16 | 大うつ病性障害(うつ症状)①：大うつ病性障害(うつ症状)の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム |
| | 17 | 大うつ病性障害(うつ症状)②：大うつ病性障害(うつ症状)に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 |
| | 18 | 認知症①：認知症の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム |
| | 19 | 認知症②：認知症に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 |
| | 20 | 排尿障害①：排尿障害の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム |
| | 21 | 排尿障害②：排尿障害に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 |
| | 22 | 頸肩腕痛(椎間板ヘルニア, 胸郭出口症候群)①：頸肩腕痛(椎間板ヘルニア, 胸郭出口症候群)の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム |
| | 23 | 頸肩腕痛(椎間板ヘルニア, 胸郭出口症候群)②：頸肩腕痛(椎間板ヘルニア, 胸郭出口症候群)に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 |
| | 24 | 慢性疲労①：慢性疲労の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム |
| | 25 | 慢性疲労②：慢性疲労に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 |
| | 26 | 不眠症①：不眠の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム |
| | 27 | 不眠症②：不眠に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 |
| | 28 | 更年期障害①：更年期障害の病態、鍼灸治療の効果・メカニズム |
| | 29 | 更年期障害②：更年期障害に対するエビデンスに基づいた鍼灸治療 |
| | 30 | 第 16-29 回までのまとめ |
| 教科書 | 自作資料 | |
| 参考文献 其他資料 | 「鍼灸臨床最新科学　メカニズムとエビデンス」　医歯薬出版 「図解鍼灸療法技術ガイド I・II」　文光堂 | |
| 成績評価方法 | 1. 出席基準を満たした者を評価対象とする。 2. 評価：前期実技試験(50%)、後期実技試験(50%)を総合(100%)して評価する。 | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 特になし | |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------|-------------|
| 授 業 科 目 名 | スポーツ鍼灸手技療法実技 I | 科目の位置付け | III-8-2-1,4 |
| 単 位 数 | 4単位 | 時 間 数 | 120時間 |
| 履 修 年 次 | 3年次(通年) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 演習 | | |
| 担 当 教 員 | 宮本俊和 (実務経験あり) | | |
| 授業の概要・目的 | スポーツ分野で鍼灸手技療法を行なう上で必要な、1)基礎知識、2)各部位ごとの外傷・障害の発症要因、発生機序を解説し、治療に必要な検査法を学修することを目的とする。また、筋疲労や骨格筋損傷、免疫に及ぼす鍼の効果に関する研究を紹介することにより鍼灸手技療法によるコンディ | | |
| 授業のキーワード | ショニング・運動パフォーマンス向上につながる知識・技術を学修する。 | | |
| 授業の到達目標 | スポーツ、鍼灸手技療法、スポーツ外傷・障害、検査法、関節痛 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | | |
| | 1 | 授業の概要 | |
| | 2 | スポーツ分野の鍼灸手技療法(1) | |
| | 3 | スポーツ分野の鍼灸手技療法(2) | |
| | 4 | スポーツ分野の鍼灸手技療法(3) | |
| | 5 | 鍼灸手技療法の特長(1) | |
| | 6 | 鍼灸手技療法の特長(2) | |
| | 7 | オリンピック・パラリンピックと鍼灸手技療法(1) | |
| | 8 | オリンピック・パラリンピックと鍼灸手技療法(2) | |
| | 9 | 高齢者のスポーツと鍼灸手技療法(1) | |
| | 10 | 高齢者のスポーツと鍼灸手技療法(2) | |
| | 11 | 障害者スポーツと鍼灸手技療法 | |
| | 12 | 女性とスポーツ鍼灸手技療法 | |
| | 13 | スポーツ外傷・障害の診かた(1) | |
| | 14 | スポーツ外傷・障害の診かた(2) | |
| | 15 | スポーツ外傷・障害の診かたと鍼灸手技療法(1) | |
| | 16 | スポーツ外傷・障害の診かたと鍼灸手技療法(2) | |
| | 17 | スポーツによる腰痛の診かた(1) | |
| | 18 | スポーツによる腰痛の診かた(2) | |
| | 19 | スポーツによる腰痛の診かたと検査法(1) | |
| | 20 | スポーツによる腰痛の診かたと検査法(2) | |
| 21 | スポーツによる肩関節痛の診かた(1) | | |

| | |
|----|-----------------------------|
| 22 | スポーツによる肩関節痛の診かた(2) |
| 23 | スポーツによる肩関節痛の診かたと検査法(1) |
| 24 | スポーツによる肩関節痛の診かたと検査法(2) |
| 25 | スポーツによる膝痛の診かた(1) |
| 26 | スポーツによる膝痛の診かた(2) |
| 27 | スポーツによる膝痛の診かたと検査法(1) |
| 28 | スポーツによる膝痛の診かたと検査法(2) |
| 29 | スポーツ選手の腰痛・肩関節・膝痛の検査法実技試験 |
| 30 | スポーツ選手の腰痛・肩関節・膝痛の検査法実技試験 |
| 31 | スポーツによる肘関節痛の診かた(1) |
| 32 | スポーツによる肘関節痛の診かた(2) |
| 33 | スポーツによる肘関節痛の診かたと検査法(1) |
| 34 | スポーツによる肩関節痛の診かた(2) |
| 35 | スポーツによる肩関節痛の診かたと検査法(1) |
| 36 | スポーツによる肩関節痛の診かたと検査法(2) |
| 37 | スポーツによる膝痛の診かた(1) |
| 38 | スポーツによる膝痛の診かた(2) |
| 39 | スポーツによる膝痛の診かたと検査法(1) |
| 40 | スポーツによる膝痛の診かたと検査法(2) |
| 41 | スポーツ選手の腰痛・肩関節・膝痛の検査法実技試験 |
| 42 | スポーツ選手の腰痛・肩関節・膝痛の検査法実技試験 |
| 43 | スポーツによる肘関節痛の診かた(1) |
| 44 | スポーツによる肘関節痛の診かたと検査法(2) |
| 45 | スポーツによる頸肩痛の診かた(1) |
| 46 | スポーツによる頸肩痛の診かた(2) |
| 47 | スポーツによる頸肩痛の診かたと検査法(1) |
| 48 | スポーツによる頸肩痛の診かたと検査法(2) |
| 49 | スポーツによる肉離れの診かた(1) |
| 50 | 陸上競技選手のスポーツ障害に対する鍼灸手技療法(2) |
| 51 | 筋疲労・筋損傷・筋萎縮に対する鍼灸手技療法の効果(1) |
| 52 | 筋疲労・筋損傷・筋萎縮に対する鍼灸手技療法の効果(2) |
| 53 | 運動による免疫への影響と鍼治療効果 |
| 54 | スポーツ選手の筋疲労に対する円皮鍼の効果 |
| 55 | コンディショニングと鍼灸手技療法 |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| | 56 | 運動パフォーマンス向上と鍼灸手技療法 |
| | 57 | スポーツ鍼灸手技療法の課題と解決策 |
| | 58 | スポーツ鍼灸手技療法を行なう上で必要な検査法の確認(1) |
| | 59 | スポーツ鍼灸手技療法を行なう上で必要な検査法の確認(2) |
| | 60 | まとめ |
| 教科書 | 授業ごとに、資料を配付する。 | |
| 参考文献 その他資料 | 福林徹・宮本俊和編：スポーツ鍼灸の実際(医道の日本)、宮本俊和・沖永修二編：中高齢者の鍼灸療法(医道の日本)、宮本俊和・河合純一編：視覚障害者のためのスポーツ指導(筑波大学出版会) | |
| 成績評価方法 | 筆記試験(50%)、実技試験(50%) | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 実習授業は、学生同士がペアとなって行なうために、スムーズに授業が進むように積極的に取り組むこと。 | |

| | | | |
|-----------|---|--|-----------------|
| 授 業 科 目 名 | 臨床実習Ⅱ | 科目の位置付け | Ⅲ-9-2-1,2,4,5,6 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 45時間 |
| 履 修 年 次 | 2年次(前期) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 実習 | | |
| 担 当 教 員 | 宮本俊和、岩昌宏、國分壮一、武藤永治、渡部正司、糟谷俊彦、川嶋睦子、徳竹忠司 (全員実務経験あり) | | |
| 授業の概要・目的 | 臨床実習では、鍼灸手技療法の基礎知識と技術を習得し、理論、観察、治療環境の準備、臨床記録の作成補助に重点を置く。授業で学んだ基本的な治療技術や患者との接し方を講師の指導のもとで応用し、患者への直接的なケア、初期評価、簡単な治療計画を立てながら、臨床能力と理論的な理解を深めます。 | | |
| 授業のキーワード | 臨床能力、理論的知識、臨床観察 | | |
| 授業の到達目標 | 基礎的な治療技術と患者との接し方を身につける。教員の指導のもと、授業で学んだ基本的な治療技術を応用し、初期評価や簡単な治療計画など、より直接的な患者ケアを行う。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 授業の概要 | |
| | 2 | POSカルテの書き方① | |
| | 3 | POSカルテの書き方② | |
| | 4 | 同意書の取り方、血圧測定① | |
| | 5 | 同意書の取り方、血圧測定② | |
| | 6 | 手技療法の臨床応用① | |
| | 7 | 手技療法の臨床応用② | |
| | 8 | 鍼灸手技療法の補助実習(1) 補助実習：鍼灸手技療法の臨床現場での見学に加えて予診表の作成、検査、カルテの作成など実習教員のサポートをする。 | |
| | 9 | 鍼灸手技療法の補助実習(2) | |
| | 10 | 鍼灸手技療法の補助実習(3) | |
| | 11 | 鍼灸手技療法の補助実習(4) | |
| | 12 | 鍼灸手技療法の補助実習(5) | |
| | 13 | 鍼灸手技療法の補助実習(6) | |
| | 14 | 手技療法の補助実習 | |
| | 15 | 手技療法の補助実習 | |
| | 16 | 鍼灸手技療法の補助実習(7) | |
| | 17 | 鍼灸手技療法の補助実習(8) | |
| | 18 | 鍼灸手技療法の補助実習(9) | |
| 19 | 鍼灸手技療法の補助実習(10) | | |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| | 20 | 鍼灸手技療法の補助実習(11) |
| | 21 | 鍼灸手技療法の補助実習(12) |
| | 22 | 手技療法の補助実習 |
| | 23 | 手技療法の補助実習 |
| | 24 | これまでの授業の確認テスト(1) |
| | 25 | これまでの授業の確認テスト(2) |
| 教科書 | 適時授業用資料を配付 | |
| 参考文献 其他資料 | 特になし | |
| 成績評価方法 | 実習生が提出する実習日報および授業ごとの教員評価(基本事項や行動目標など5項目から成る実習項目を5段階評価する臨床実習評価表による評価)、確認テストを中心に総合的に評価する。 | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 積極的に実習に参加してもらいたい。 | |

| | | | |
|-----------|--|-------------------------|-----------------|
| 授 業 科 目 名 | 臨床実習Ⅲ | 科目の位置付け | Ⅲ-9-2-1,2,4,5,6 |
| 単 位 数 | 2単位 | 時 間 数 | 45時間 |
| 履 修 年 次 | 2年次(後期) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 実習 | | |
| 担 当 教 員 | 宮本俊和、岩昌宏、國分壮一、武藤永治、渡部正司、糟谷俊彦、川嶋睦子 (全員実務経験あり) | | |
| 授業の概要・目的 | 臨床実習で学生は鍼灸手技療法の知識と技術を学ぶ。プログラムは治療の理論、観察、環境準備に重点を置き、実践を通じて臨床能力と理論知識を深める。臨床判断力と治療計画のスキルを高め、包括的な治療計画の立案や実施、患者の反応に基づく治療計画の調整に携わる。 | | |
| 授業のキーワード | 臨床能力、理論的知識、臨床観察 | | |
| 授業の到達目標 | 臨床における判断力と治療計画のスキルを高める。包括的な治療計画の立案、より複雑な治療の実施、患者の反応に応じた治療計画の変更など患者ケアに携わる。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 授業の概要 | |
| | 2 | 患者を検査する上での医療人の倫理観と品位 | |
| | 3 | 患者の主観的データと客観的データの取り方 | |
| | 4 | 主観的データと客観的データから得たアセスメント | |
| | 5 | 初期計画（検査計画・教育計画・治療計画）の立案 | |
| | 6 | 東洋医学的検査法 | |
| | 7 | 現代医学的検査法 | |
| | 8 | 手技療法の補助実習(1) | |
| | 9 | 手技療法の補助実習(2) | |
| | 10 | 手技療法の補助実習(3) | |
| | 11 | 手技療法の補助実習(4) | |
| | 12 | 手技療法の補助実習(5) | |
| | 13 | 手技療法の補助実習(6) | |
| | 14 | 手技療法の補助実習(7) | |
| | 15 | 手技療法の報告書作成 | |
| | 16 | 鍼灸療法の補助実習(1) | |
| | 17 | 鍼灸療法の補助実習(2) | |
| | 18 | 鍼灸療法の補助実習(3) | |
| | 19 | 鍼灸療法の補助実習(4) | |
| 20 | 鍼灸療法の補助実習(5) | | |

| | | |
|------------|---|--------------|
| | 21 | 鍼灸療法の補助実習(6) |
| | 22 | 鍼灸療法の補助実習(7) |
| | 23 | 鍼灸療法の症例報告書作成 |
| 教科書 | 適時授業用資料を配付 | |
| 参考文献 その他資料 | 特になし | |
| 成績評価方法 | 実習生が提出する実習日報・実習ケースノートおよび授業ごとの教員評価（基本事項や行動目標など5項目からなる実習項目を5段階評価する臨床実習評価表による評価）により総合的に評価する。 | |
| 履修条件 | 特になし | |
| 備考 | 積極的に実習に参加してもらいたい。 | |

| | | | |
|-----------|---|-------------------------------|--------------|
| 授 業 科 目 名 | 手技療法応用実技 I | 科目の位置付け | III-10-2-1,4 |
| 単 位 数 | 1単位 | 時 間 数 | 15時間 |
| 履 修 年 次 | 2年次(前期) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 演習 | | |
| 担 当 教 員 | 武藤永治 (実務経験あり) | | |
| 授業の概要・目的 | 筋筋膜トリガーポイントは、痛みを訴える患者の多くが自覚しているが、その部位を押すと痛みが強くなり更には関連領域に放散するという性質を有しているため、痛みの診断と治療に応用範囲が広まることが分かっている。このことを臨床に応用できるようにしたい。天城流湯治法の 3 つの技法は、凝っている部位の筋膜を「ゆるめる」「のばす」「ほぐす」方法である。筋膜をゆるめることによって凝りの多くは弛緩する。また筋膜が骨に癒着して痛みがあり、関節の動きが制限されていることが分かってきており、その部位の癒着をはがして解放すると症状が瞬時に改善することができる。この技法はこれまでの手技療法の効果を拡大することができるため、この技法を具体的に学ぶ。 | | |
| 授業のキーワード | 筋筋膜トリガーポイント | | |
| 授業の到達目標 | これらを学習して、手技療法の活用範囲を拡大したい。 | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 筋筋膜トリガーポイントとは何か。トリガーポイントの発生病理 | |
| | 2 | 頸部筋の筋 | |
| | 3 | 上肢部の筋 | |
| | 4 | 腹部、胸、腰椎部の筋 | |
| | 5 | 下肢部の筋 | |
| | 6 | 天城流湯治法について | |
| | 7 | 部位別痛みの治療 | |
| | 8 | 寝違いの首の痛み | |
| | 9 | 脊柱側弯症 | |
| | 10 | 四十型、五十肩 | |
| | 11 | 手の痛み | |
| | 12 | 一般に多い腰痛 | |
| | 13 | 脊柱管狭窄症 | |
| | 14 | 膝の痛み (1)~(3) | |
| 15 | 免疫を高める方法 | | |
| 教 科 書 | トリガーポイントと筋筋膜療法マニュアル 医道の日本社 天城流湯治法エクササイズ 株式会社ピオ マガジン | | |
| 参考文献 其他資料 | 特になし | | |
| 成績評価方法 | 実技実施結果(80%)及びレポート提出(20%)の内容によって評価する。 | | |

| | |
|---------|---------------------------|
| 履 修 条 件 | 特になし |
| 備 考 | 教科書を熟読して技術を身に付けるようにしてほしい。 |

| | | | |
|-----------|---|---|------------|
| 授 業 科 目 名 | 手技療法応用実技Ⅱ | 科目の位置付け | Ⅲ-10-2-1,4 |
| 単 位 数 | 1単位 | 時 間 数 | 15時間 |
| 履 修 年 次 | 2年次(後期) | 必 修 ・ 選 択 | 必修 |
| 講 義 形 式 | 演習 | | |
| 担 当 教 員 | 徳竹忠司(実務経験あり) | | |
| 授業の概要・目的 | 世界の手技療法を詳細に検討すると、いずれの手技療法も日本古来の伝統あんま術の応用であることが理解できる。学生には、特殊な技術の習得だけにとどまらず、技術の基礎を身につけてほしい。そのためには基礎知識として基礎科目である解剖生理、病理が不可欠であることを理解させたい。 | | |
| 授業のキーワード | 杉山流按摩術 | | |
| 授業の到達目標 | 臨床実習の場ですぐに応用可能なレベルまで習熟させることを目標とする | | |
| 授 業 計 画 | 回 | 内 容 | |
| | 1 | 手技の定義に関する歴史的流れ | |
| | 2 | 手技療法の種類 ①医療技術としての手技療法 | |
| | 3 | 手技療法の種類 ②美顔美容としての手技療法 | |
| | 4 | 手技療法の種類 ③無免許者が行っている手技療法 | |
| | 5 | 手技療法の種類 ④伝統按摩術 A 杉山流按摩術 | |
| | 6 | 手技療法の種類 ④伝統按摩術 A-ア 頭・断面の杉山流按摩術 | |
| | 7 | 手技療法の種類 ④伝統按摩術 A-イ 頸・肩・背部の杉山流按摩術 | |
| | 8 | 手技療法の種類 ④伝統按摩術 A-ウ 腰・臀・下肢の杉山流按摩術 | |
| | 9 | 手技療法の種類 ④伝統按摩術 B 吉田流按摩術 | |
| | 10 | 手技療法の種類 ⑤世界の手技療法 A 結合組織マッサージ | |
| | 11 | 手技療法の種類 ⑤世界の手技療法 B リンパドレナージュ | |
| | 12 | 手技療法の種類 ⑤世界の手技療法 C-ア 深谷式きゅう法手技療法の種類 ⑤世界の手技療法 C-イ 深谷式帯花変法 | |
| | 13 | 手技療法の種類 ⑤世界の手技療法 D タイ古式マッサージ術 | |
| | 14 | 手技療法の種類 ⑤世界の手技療法 E 筋膜リリース | |
| | 15 | 手技療法の種類 ⑤世界の手技療法 F カイロプラクティック | |
| 教 科 書 | 医道の日本社刊「盲学校理療科用教科書シリーズ」「按摩マッサージ指圧実技」 | | |
| 参考文献 其他資料 | 特になし | | |
| 成績評価方法 | 実技実施結果(30%)および授業中の積極性(70%)により評価する | | |
| 履 修 条 件 | | | |
| 備 考 | 特になし | | |

基幹教員・オフィスアワー

| 教員氏名 | 研究室 | 連絡先 | 前期・後期 |
|------|-----|--------------------|------------|
| 宮本俊和 | 408 | toshikazu-miyamoto | 在室時はいつでも対応 |
| 岩昌宏 | 407 | masahiro-iwa | |
| 國分壯一 | 401 | soichi-kokubun | |
| 武藤永治 | 404 | eiji-muto | |
| 渡部正司 | 405 | masashi-watanabe | |
| 糟谷俊彦 | 202 | toshihiko-kasuya | |
| 川嶋睦子 | 202 | mutsuko-kawashima | |

* 急な業務・学科等で不在のこともありますので、事前にメール等にて連絡してください。

* メール送信の場、連絡先の後に、@sendai-akamon.ac.jp をつけてください。

* オフィスアワーの活用方法に関しては、学生便覧 P.36 を確認してください。

非常勤講師一覧

| 分野 | 科目 | 講師名 | 所属先・役職 |
|--------|-------------|------|---------------------------------|
| 基礎分野 | 漢文学 | 浦山きか | 東北大学・学術資源研究公開センター・史料館 協力 研究員 |
| 基礎分野 | 運動学 | 笠原岳人 | 仙台大学 教授 |
| 専門基礎分野 | 病理学概論 | 伊東太郎 | 仙台赤門医療専門学校 総務主任兼学科主任 |
| 専門基礎分野 | 臨床医学総論 | 高橋武彦 | 仙台赤門医療専門学校 学科主任兼学生支援主任 |
| 専門基礎分野 | 臨床医学各論 I | 三保翔平 | 仙台赤門医療専門学校 学科副主任 |
| 専門分野 | 手技療法応用実技 II | 徳竹忠司 | 仙台赤門短期大学 非常勤講師 |

学籍番号

氏名

シラバス 2026 2年生

2026年4月1日 発行

学校法人赤門宏志学院
編集・発行 仙台赤門短期大学 鍼灸手技療法学科
所在地 〒980-0845
仙台市青葉区荒巻字青葉33-1
TEL 022-222-8349(代表)



学校法人 赤門宏志学院

仙台赤門短期大学 鍼灸手技療法学科