

## 令和3年度 一般選抜 I 期 入学試験問題

## コミュニケーション英語 I・II (50分)

## 注意事項

1. 「始め」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. この問題冊子は全部で4ページです。印刷不鮮明などの箇所があった場合は申し出てください。
3. 答えは解答用紙の所定の欄に記入してください。
4. 使用する問題用紙と解答用紙の指定欄に**受験番号**(数字)を必ず記入してください。
5. 解答作業には必ず**黒の鉛筆**(HB以上)または**シャープペンシル**を使用し、ボールペンや色鉛筆などを使ってはいけません。
6. 試験終了後に、解答用紙、次に**問題冊子**を回収します。問題冊子の余白や裏面は、**下書き**に使用してもかまいません。  
解答用紙は破ったり、汚したりしないでください。
7. 「やめ」の合図で、すぐに筆記用具を置き、静かに待っていてください。

1

次の文 A. ~ E. の空所を補うのに最も適するものを選び、記号で答えなさい。

- A. I (            ) “Kokoro” six times if I read it again.  
1. read                      2. have read              3. will have read      4. am reading
- B. Matsushima is known (            ) everyone in Miyagi Prefecture.  
1. to                          2. for                        3. by                        4. with
- C. The heavy rain forced us (            ) our picnic.  
1. put off                      2. to be put off            3. putting off              4. to put off
- D. If it (            ) tomorrow, I'll go by bus.  
1. is raining                  2. will rain                  3. rain                        4. is rain
- E. Be careful (            ) vitamin supplements.  
1. buy                          2. to buy                      3. in buying                4. buying

2

次の説明 A. ~ E. に当てはまる英単語を書き記しなさい。但し、単語の最初と最後の各 1 文字と文字数の指示に従うこと。

- A. too small to see without a microscope, that causes infectious disease in living things  
v で始まり s で終わる 5 文字の単語
- B. the time between one day and the next when it is dark  
n で始まり t で終わる 5 文字の単語
- C. a child of your aunt or uncle  
c で始まり n で終わる 6 文字の単語
- D. calm and kind; doing things in a quiet and careful way  
g で始まり e で終わる 6 文字の単語
- E. the facts, sign or objects that make you believe that something is true  
e 始まり e で終わる 8 文字の単語

3

次の文章を読んで、以下の問 A. ~ E. に答えなさい。

An old, old lion realized one day that, thanks to the weakness of age, ①he was too tired to hunt for his food anymore. Sadly he went home knowing that soon he would die. But before he lay down, he stopped at the door, speaking with difficulty in a low, slow voice he told the world of his sad condition.

The news of the lion's illness soon spread throughout the forest. The other animals felt sorry for the lion and, one by one, they came to visit him. However, the lion's age had also made him wise. As each animal entered his home and came within his reach, they were easily caught and eaten by the lion. Soon the lion grew ( ② ).

One day, early in the morning, the fox came. He was well-known for being wise too, and he came near the lion's home very carefully. ③Standing some distance away he asked the lion about his health and if he was feeling better.

“Ah, my dearest friend,” said the lion, “is it you? I can't see you very well, you're so far away. Come closer, please, and tell me some kind words for I am not long to live.”

The fox, meanwhile, was looking closely at the ground in front of the lion's home. At last he looked up and, turning to leave, he said, “Please excuse me if I do not stay, because to tell you truly, I am rather nervous. I see the footsteps of many animals going in to your home, but I see none coming ( ④ ) again.”

A. 文章中の下線部①を次のように書き換えるとき、空欄に当てはまる単語を書きなさい。

he was so tired that ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) his food anymore.

B. 文章中の空欄 ( ② ) に最も適する語を選び、記号で答えなさい。

1. young                      2. ill                              3. weak                              4. wise  
5. fat

C. 文章中の下線部③の動作主は誰か。文中の名詞 1 語で答えなさい。

D. 文章中の下線部③の動作をした理由として最も適するものを選び、記号で答えなさい。

1. 病気を感染させたくなかったから。  
2. 地面を眺めたかったから。  
3. 病気に感染したくなかったから。  
4. 相手を食べてしまうため。  
5. 弱って近付けなかったから。  
6. 相手に食べられないようにするため。  
7. 肥満で身動きが取れなかったから。  
8. 地面に足跡をつけるため。

E. 文章中の空欄( ④ )に最も適する語を選び, 記号で答えなさい。

1. to

2. up

3. from

4. out

5. on

4

次の日本語と同じ意味になるように語順を並び替えなさい。但し、文頭に入る語句の先頭文字も小文字にしてあります。

- A. 以前はこのあたりに大木があったのだがなあ。  
( a / around / be / big / here / there / to / tree / used ).
- B. 昨日小学校で運動会の練習をするのが聞こえたよ。  
( at / children / day / elementary / for / heard / I / practice / school / sports / the / yesterday ).
- C. ジェーンを見送りに駅に行ってきたところだよ。  
( been / have / I / Jane / off / see / station / the / to / to ).
- D. レオナルド・ダ・ヴィンチの考えは彼が生きていた時代よりもはるかに進んでいた。  
( age / advance / far / he / ideas / in / in / Leonardo da Vinci's / lived / of / the / were / which )
- E. 彼女は赤ちゃんにミルクを飲ませた。  
( baby / drink / had / her / milk / she / some ).
- F. 水戸黄門がいつまた来るかはわからない。  
( again / come / is / knowing / Mito-Komon / no / there / when / will ).
- G. 正男はそのクラスのどの生徒にも劣らず背が高い。  
( any / as / as / class / in / is / Masao / student / tall / the ).
- H. 赤門先生は拳手して立ち上がった。  
( , / Akamon / Dr. / hand / his / raising / stood / up ).
- I. もし別の時代に生まれていたら、俺の弟は偉大な発明家になっていただろうさ。  
( , / a / a / age / become / born / brother / different / great / have / in / inventor / my / would ).
- J. ジムにはアンが言おうとしていることがわかる。  
( Ann / can / figure / is / Jim / out / say / to / trying / what ).